**ЕНГЛЕСКИ** **ЈЕЗИК**

**ОБРАЗОВНИ** **СТАНДАРДИ** **ЗА** **КРАЈ** **ОБАВЕЗНОГ** **ОБРАЗОВАЊА**

Образовни стандарди дефинисани су за следеће области:

 Разумевање говора

 Усмено изражавање

 Разумевање писаног текста

 Писано изражавање

 Граматика и лексика

\*

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ГОВОРА** ученик/ученица на основном нивоу:

Р.Г.1.1. разуме основне инструкције наставника и адекватно реагује на њих

Р.Г.1.2. разуме и користи основне форме учтивог обраћања

Р.Г.1.3. разуме основне фразе и најфреквентније речи предвиђене наставним планом и

програмом

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ГОВОРА** ученик/ученица на средњем нивоу (подразумева

се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног нивоа):

Р.Г.2.1. разуме краће дијалоге, приче и песме о темама предвиђеним наставним

програмом

Р.Г.2.2. разуме основна начела вођења разговора

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ГОВОРА** ученик/ученица на напредном нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног и

средњег нивоа):

Р.Г.3.1. разуме и издваја кључне информације из разговора

Р.Г.3.2. разуме и адекватно реагује на усмене поруке у вези са личним искуством и

активностима на часу

\*

У области **УСМЕНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на основном нивоу:

У.И.1.1. правилно изговара гласове

У.И.1.2. ради на увежбавању коректног изговора, акцентовања и интонације исказа

У.И.1.3. даје основне информације о себи и свом окружењу (у зависности од узраста)

У области **УСМЕНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на средњем нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног

нивоа):

У.И.2.1. описује, у неколико реченица, познате теме и догађаје из прошлости,

садашњости и будућности користећи познате језичке елементе

У.И.2.2. препричава, у неколико реченица, садржаје писаних и илустрованих текстова

У.И.2.3. усваја нови вокабулар

У.И.2.4. изражајно чита

У области **УСМЕНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на напредном нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног и

средњег нивоа):

У.И.3.1. пореди и интерпретира садржаје текстова

У.И.3.2. учествује у расправи

У.И.3.3. уме да одбрани своју тврдњу/став

У.И.3.4. уме усмено да обавести некога о нечему и да опише нешто (да формулише

своје мишљење)

У.И.3.5. препричава текстове, са и без сажимања

\*

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ПИСАНОГ** **ТЕКСТА** ученик/ученица на основном нивоу:

Р.Т.1.1. разуме кратке текстове које чита наглас и у себи, а који садрже познате језичке

елементе

Р.Т.1.2. може да у тексту разликује битно од небитног

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ПИСАНОГ** **ТЕКСТА** ученик/ученица на средњем нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног

нивоа):

Р.Т.2.1. проналази и издваја основне информације из текста према датим

критеријумима

У области **РАЗУМЕВАЊЕ** **ПИСАНОГ** **ТЕКСТА** ученик/ученица на напредном нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног и

средњег нивоа):

Р.Т.3.1. адекватно интерпретира садржаје илустрованих и писаних текстова

Р.Т.3.2. изводи закључке засноване на датом тексту

Р.Т.3.3. издваја кључне речи и резимира текст

\*

У области **ПИСАНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на основном нивоу:

П.И.1.1. зна и примењује енглески алфабет/руску азбуку

П.И.1.2. саставља једноставну, разумљиву, граматички исправну реченицу

У области **ПИСАНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на средњем нивоу (подразумева

се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног нивоа):

П.И.2.1. саставља једноставан текст и уме да га организује, у зависности од узраста, у

смисаоне целине (увод, разрада, закључак)

П.И.2.2. пише резиме краћег текста

У области **ПИСАНО** **ИЗРАЖАВАЊЕ** ученик/ученица на напредном нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног и

средњег нивоа):

П.И.3.1. издваја кључне информације

П.И.3.2. пише текстове од 50 до 100 речи у зависности од узраста

\*

У области **ГРАМАТИКА** **И** **ЛЕКСИКА** ученик/ученица на основном нивоу:

**ЛЕКСИКА**

Л.1.1. уме да користи речник страних речи и израза

Л.1.2. поседује одређени фонд речи у зависности од узраста

**ГРАМАТИКА**

Г.1.1 препознаје врсте речи

Г.1.2. препознаје различита глаголска времена

У области **ГРАМАТИКА** **И** **ЛЕКСИКА** ученик/ученица на средњем нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног

нивоа):

**ЛЕКСИКА**

Л.2.1. препознаје различита значења основних вишезначних речи у једноставним

примерима

**ГРАМАТИКА**

Г.2.1. познаје врсте речи и одређује их у датим примерима

Г.2.2. одређује глаголско време у реченици

Г.2.3. познаје начин грађења основних глаголских времена

У области **ГРАМАТИКА** **И** **ЛЕКСИКА** ученик/ученица на напредном нивоу

(подразумева се да је ученик/ученица савладао/савладала и све захтеве са основног и

средњег нивоа):

**ЛЕКСИКА**

Л.3.1. уме да одреди значења непознатих речи и израза на основу њиховог састава,

контекста или порекла

Л.3.2. зна значења речи и фразеологизама из школских текстова и правилно их

употребљава

**ГРАМАТИКА**

Г.3.1. зна и у своме говору примењује научена граматичка правила (уме да их објасни и

зна терминологију у вези сa њима)